



# Jaarverslag

SCHOOLJAAR 2016 – 2017



*“Ieder kind is uniek, samen leren en groeien naar de toekomst.”*

# Inhoud

## HOOFDSTUKKEN:

Hoofdstuk 1: Het motto van de school .....	3
Hoofdstuk 2: Ons motto, gericht op de kinderen/leerlingen .....	3
Hoofdstuk 3: Ons motto, gericht op en in samenwerking met de ouders/verzorgers .....	4
Hoofdstuk 4: Ons motto, gericht op en te realiseren door de leerkrachten .....	4
Hoofdstuk 5: Ons motto, gericht op anderen .....	5
Hoofdstuk 6: Planning voor het volgende schooljaar .....	5

## Inleiding

Rondom het onderwijs aan de kinderen hebben er weer veel ontwikkelingen plaatsgevonden. Graag schetsen wij daarom in dit jaarverslag een beeld van het onderwijs, dat aan de kind(eren) is gegeven en van de activiteiten die op onze school zijn ontplooid, ontwikkeld. Bij het schrijven van dit jaarverslag is uitgegaan van het motto van de school:

**“Ieder kind is uniek,  
samen leren en  
groeien naar de  
toekomst.”**

## HOOFDSTUK 1: Het motto van de school

Ons schoolmotto is gebaseerd op de visie en missie van CBS de Rank.

De Rank is een basisschool die vanuit een christelijke levensvisie op opvoeding en onderwijs kinderen wil begeleiden. Bijbelse waarden en normen zijn ons uitgangspunt om te werken aan een klimaat van veiligheid, plezier en wederzijds vertrouwen. De leerkrachten staan voor een plezierig en goed pedagogisch klimaat, waarbij aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.

Om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden in de huidige maatschappij biedt de school het 'coöperatief structureel leren' aan. We leren ván en mét elkaar volgens vaste structuren, waarbij de kinderen als vanzelf sociale vaardigheden opdoen. CBS de Rank is een school waar de kinderen, leerkrachten en ouders 'leren ván en mét elkaar'.

In dit alles zijn we allemaal verschillend en hebben we onze eigen kwaliteiten en (on)mogelijkheden. Uiteindelijk is er één ding wat ons allen bindt: de zorg vóór en het onderwijs áán 'onze' kinderen. Daar staan en gaan we samen voor. Het motto van de school past hier dan ook goed bij. Het motto betekent, dat we beseffen dat ieder kind bijzonder is, dat we de talenten van onze kinderen en leerkrachten met elkaar kunnen delen en zo kunnen leren van elkaar.

## HOOFDSTUK 2: Het motto, gericht op de kinderen



De school startte in augustus 2016 met het nieuwe schoolconcept Philon7.

Dat ieder kind uniek is, betekent dat we beseffen dat we tegemoet moeten komen aan datgene dat elk kind nodig heeft. Daarom werd het werken met groepsplannen. Bij het werken met deze groepsplannen worden de onderwijsbehoeften van álle leerlingen in kaart gebracht en het onderwijsaanbod wordt hierdoor planmatig en handelingsgericht op de leerling afgestemd.

Bij deze manier van werken, staat het kind als geheel centraal. Doordat we de behoefte(n) van het specifieke kind middels observaties en toetsgegevens in beeld brengen, kan er preventief en proactief gehandeld worden. Bij het werken met groepsplannen worden de relevante gegevens (bijvoorbeeld de toetsgegevens) voor het vakgebied van alle kinderen verzameld. Vervolgens worden kinderen met een meer specifieke onderwijsbehoefte gesignaleerd en wordt vastgesteld welke doelstellingen er voor het kind haalbaar zijn en wat er voor nodig is om tot deze gestelde doelen te komen, te behalen. Kinderen met vergelijkbare onderwijsbehoeften krijgen onderwijs op hun niveau. De kinderen worden gegroepeerd in 3 niveaus. Wij werken binnen een basisniveau, een plus en een intensief niveau. Kinderen die ondanks dit proactieve handelen niet het gewenste niveau behalen (de gestelde, specifieke doelen niet halen), worden door de leerkracht ingebracht voor een zorgoverleg. Dit overleg vindt plaats tussen de betreffende leerkracht en de Intern Begeleider (IB-er). Margreet Langebeek is bij ons op school de IB-er. Met elkaar wordt er bekeken welke specifieke hulp het kind nodig heeft en kan worden ingezet. Samen leren en samen groeien naar de toekomst betekent ook, dat de school de leerlingen wil betrekken bij hun eigen ontwikkelingen.

Door te werken met ParnasSys krijgen we een goed en overzichtelijk beeld. Uiteindelijk komen we bij de behoefte(n) van de individuele leerling terecht. Door deze goede registratie kunnen wij inspelen op de behoeften van de school, de groep en/of het individuele kind.

Ook wil school wil graag horen hoe de leerlingen denken over allerlei (schoolse)zaken. Dit doen we o.a. in de leerlingraad.

### **Leesbevordering**

De ingezette leeskoers vanuit vorig schooljaar is ook in dit schooljaar gecontinueerd. Er werden een aantal nieuwe boeken aangekocht voor in de bibliotheek en elke groep maakte op vaste tijden gebruik van deze locatie.

### **Philon7**

Met behulp van een schoolrooster zijn de lessen, de vakken, de kinderen ingedeeld. Zo krijgt bijvoorbeeld groep 3 in het rekenlokaal instructie rekenen van een teamlid die expliciet gekozen heeft om rekenen te geven, passie heeft voor dit vak. In een ander lokaal wordt, laten we zeggen, groep 5 ontvangen voor een instructie spelling bij een leerkracht die dáár weer passie voor heeft.

In een buitenring van leerlingtafels werkt een ander leerjaar (een groep) zelfstandig. Zodra het instructiemoment voorbij is, vinden de kinderen een plekje in de buitenring om de instructie te verwerken. Door de gehele school zijn de tijden van wisselingen gelijk. Dat luistert natuurlijk heel nauw. De instructietafel én de tabourettes worden bezet door een andere groep. De leerkrachten blijven in de lokalen zitten. Zij ontvangen daar de verschillende groepen.

De leerkrachten geven les aan ál onze kinderen. Het kind wordt dus niet alleen maar gezien door de groepsleerkracht maar door het gehele schoolteam. Daardoor wordt het kindbeeld nog meer vergroot. De kinderen krijgen les van ál onze leerkrachten. Het lijkt een beetje op het systeem dat wordt gehanteerd in de scholen voor voortgezet onderwijs. De lokalen hebben mooie namen gekregen. Zo hebben we een: Tulp, Madelief, Orchidee, Roos, Dahlia, Waterlelie en Gerbera. Dahlia is open op de woensdagmorgen. Dan is er tijd en plaats voor de heel specifieke huipvra(a)g(en) die kinderen soms kunnen stellen. Deze vragen kunnen worden gesteld op diverse terreinen. Denk aan sociaal-emotionele en/of op cognitieve terreinen of mogelijk op nog weer andere vlakken.

Op een schooldag zijn er ook momenten die worden doorgebracht in een stamgroep. De groepsaantallen op CBS de Rank zijn niet zo groot. De kinderen krijgen, in hun éigen groep – dus niet in een combinatiegroep o.i.d. – een krachtige instructie. Ook bij de zelfstandige verwerking in de buitenring is de leerkracht nog steeds heel dichtbij om, indien nodig, het kind te helpen. Daarbij komt het feit, dat álle leerkrachten het kind zién, er structureel plaats is voor kindgerelateerde/specifieke hulpvragen. Kortom een prachtig schoolconcept waar wij trots op zijn.

### **HOOFDSTUK 3: Ons motto, gericht op en in samenwerking met de ouders/verzorgers**

Samen leren en groeien met ouders/verzorgers. Een school is een leer- en leefgemeenschap. Een

school is ook voortdurend in beweging, waardoor er over veel zaken zorgvuldig gecommuniceerd moet worden. Ouder/verzorgers en school zijn als het ware 'samenwerkende partners'. Dat wil zeggen, dat ze samen zoeken naar de beste wegen voor het individuele kind en de school. De school vindt het van groot belang goed te communiceren met de thuisbases.

Binnen de school zijn er diverse commissies die elk een eigen taak hebben. Zo noemen we: de medezeggenschapsraad, de activiteitencommissie en momenten rond de thee-/koffietafel.

De activiteitencommissie was dit schooljaar weer heel actief. Zij verzorgde een flink aantal activiteiten en festiviteiten. De MR kwam dit schooljaar 5 x bij elkaar. Ook waren er een ouderavonden om Philon7 samen beter te leren kennen. De opkomst was groot..

Wij zijn heel dankbaar dat we aldoor op veel steun en hulp van de ouders/verzorgers mogen rekenen. Het is elk jaar weer bijzonder te zien, dat er op heel veel terreinen zoveel handen uit de mouwen worden gestoken. Zonder al deze hulp zouden veel activiteiten niet eens mogelijk zijn.

### **HOOFDSTUK 4: Het motto, gericht op en te realiseren door de leerkrachten**

Samen leren en groeien naar de toekomst betekent, dat CBS de Rank een lerende en professionele organisatie is en daarom streeft naar verbetering van haar kwaliteit. Naast teamscholingen vindt er ook individuele scholing van de teamleden plaats. De één volgt kortere cursussen terwijl een ander lid een meer langdurige opleiding volgt.

Uiteindelijk moeten alle inspanningen leiden tot goede resultaten van/voor de kinderen. Jaarlijks nemen wij toetsen af om deze resultaten te meten. Zo wordt in groep 7 de Entreetoets en in groep 8 de CITO Eindtoets afgenomen. Tevens worden in alle groepen de landelijk genormeerde toetsen van het CITO gebruikt. De uitslagen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. In dit schooljaar wordt binnen dit systeem het ouderportaal open gezet voor de thuisbases. De ouders kunnen nu, vanuit huis, inloggen in ParnasSys en meekijken in de ontwikkeling en de resultaten van hun kind(-eren).

### **Personele wijzigingen 2016-2017**

In het schooljaar 2016-2017 waren er geen grote personele wijzigingen qua personeel. Aly Steenbergen nam de leerkrachtentaak over van Margreet Langebeeke Hierdoor kon continuering van het Rank-team plaatsvinden.

### Onderwijsopbrengsten 2016-2017

Op de CITO Eindtoets Basisonderwijs heeft CBS de Rank in het schooljaar 2016-2017 een score behaald van 534.6. Ter verduidelijking een kleine uitleg aangaande deze score. De standaardscores lopen van 501 tot en met 550 en het landelijk gemiddeld ligt ongeveer rond de 536.

Aan het einde van het schooljaar stroomden de leerlingen van groep 8 als volgt door naar het voortgezet onderwijs:

- o 1 leerling → KB – Kader beroepsgerichte leerweg
- o 2 leerlingen → GT - (gemengde theoretische Leerweg)
- o 2 leerlingen → GT/H - (gemengde theoretische leerweg/HAVO)
- o 3 leerlingen → HAVO
- o 2 leerlingen → H/V (HAVO/VWO)
- o 1 leerling → VWO



Niet alleen de leerlingen van groep 8 hebben een prima score behaald. Ook de kinderen in de andere groepen werken hard en serieus aan de doelen die voor hen zijn weggelegd. Met elkaar maken we een mooie school, goed onderwijs. Ik ben trots!

### HOOFDSTUK 5: Ons motto, gericht op anderen

CBS de Rank behoort samen met 12 andere scholen tot de SCPO (Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs in de Noordoost Polder). De SCPO verzorgt vanuit haar bestuurskantoor aan de Distelstraat 1 te Emmeloord veel schooloverstijgende activiteiten.

De schooldirecteuren hebben regelmatig overleg binnen het directeurenberaad waar het beleid voor de SCPO wordt ontwikkeld en besproken met elkaar en met het College van Bestuur in de persoon van Dhr. Adriaan van Hove.

Naast de bijeenkomsten van de directeuren komen de IB-ers ook met regelmaat samen in het IB-netwerk. Ook worden landelijke ontwikkelingen op het gebied van zorg aan de orde gesteld.

### HOOFDSTUK 6: De planning voor het volgende schooljaar

Met elkaar willen we alvast wat vooruit kijken naar de (dichtbij) toekomst. In het schooljaar 2017-2018 zal er ook weer het nodige worden ingezet op het gebied van schoolontwikkeling. We gaan ons het komende schooljaar vooral richten op de volgende speerpunten:

- o Monitoren van de kwaliteit m.b.v. WKO-PO
- o Philon7 op CBS de Rank – werkjaar 2
- o Samenvoeging van de 2 dorpscholen tot één nieuwe school voor Luttelgeest.

Luttelgeest, juni 2017

Heleen Langenbach – Dir. CBS de Rank